

Aglonas bazilikas Kora skola  
Skolas adrese – Ciriša iela 8,  
Aglonas pagasts, Aglonas novads LV – 5304, Latvija

Tel. +371 26596244

e-pasts: [aks@aglonasbazilika.lv](mailto:aks@aglonasbazilika.lv)

mājas lapa: [www.aglonasbazilika.lv](http://www.aglonasbazilika.lv)

## **Pašnovērtējuma ziņojums**

Aglona, 2018

## SATURA RĀDĪTĀJS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums .....	4
2. Izglītības iestādes pamatmērķi .....	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde .....	12
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos .....	13
4.1. Mācību saturs .....	13
4.2. Mācīšana un mācīšanās .....	14
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte .....	14
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte .....	16
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....	18
4.3. Izglītojamo sasniegumi .....	19
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā .....	19
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos .....	20
4.4. Atbalsts izglītojamiem .....	24
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts .....	24
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana .....	25
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā .....	26
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā .....	27
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai .....	29
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām .....	30
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....	30

4.5.Izglītības iestādes vide .....	31
4.5.1.Mikroklimats.....	31
4.5.2.Fiziskā vide un vides pieejamība.....	32
4.6.Izglītības iestādes resursi .....	34
4.6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi .....	34
4.6.2.Personālresursi .....	35
4.7.Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana .....	36
4.7.1.Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .....	36
4.7.2.Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība .....	37
4.7.3.Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....	38
5.Citi sasniegumi.....	40
6.Turpmākā attīstība.....	42

## 1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Aglonas bazilikas Kora skola dibināta 1992. gadā ar mērķi nostiprināt kora kultūras tradīcijas Aglonas novadā un nodrošināt profesionālu muzicēšanu Starptautiskajā svētvietā – Aglonas bazilikā.

Par skolas direktori tika iecelta Ieva Lazdāne un Aglonas bazilikas Kora skolu vada 26. gadu.

Aglonas bazilikas Kora skolā tiek īstenota 1 Izglītības programma (IP) – Vokālā mūzika – Kora klase, kods 20V 21206 (8./9. apmācības gadi, 2572 stundas). Licencēta 08.06.2012. Licence Nr. P – 6354.

Skolai ir divi dibinātāji – Aglonas bazilikas draudze (lēmums Nr. 5 17.08.92.) un Preiļu rajona padome (lēmums Nr.29/223.04.96.). 2009. gadā Skola tiek nodota Aglonas novada Domei (Preiļu RP rīkojums Nr.2-2/ 139, 27.07. 2009.).

Skola izvietota Valsts arhitektūras pieminekļa – Aglonas bazilikas bijušā klostera telpās, kas ir pielāgotas skolas darbam. 2015. gadā Kora skolas visās telpās tika veikts ēkas kapitālais remonts, pakāpeniski atjaunotas mēbeles kabinetos, iegādāti jauni instrumenti.

Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši LR likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Skola audzēkņiem papildus obligātajiem Izglītības programmas mācību priekšmetiem piedāvā apgūt arī tradicionālās kokles spēli (kas ir skolas ieguldījums Latgales novada kultūras mantojuma saglabāšanā), ērģeļspēli un blokflautu. Skolā darbojas vairāki mūzikas kolektīvi – 1. klases vokālais ansamblis, koklētāju ansamblis, blokflautu ansamblis, 2. – 3. klašu koris un 4. – 9. klašu koris. 7. – 8. klašu audzēkņi, visi Kora skolas zēni pēc balss lūzuma un skolotāji aktīvi piedalās Aglonas novada Aglonas bazilikas jauktā kora “Assumptā” muzikālajā darbībā. Skolā mācās audzēkņi no Aglonas novada Aglonas, Kastuļinas, Šķeltovas pagastiem.

Mācību darbs šobrīd notiek 7 kabinetos, kas ir aprīkoti atbilstoši priekšmetu mācību programmu prasībām. Skolotāju un audzēkņu vajadzībām ir ierīkota atpūtas telpa. Ieskaites, mācību koncerti, eksāmeni, skolas konkursi notiek skolas kora klasē. Lielāki pasākumi notiek Aglonas bazilikas Baltajā zālē, vai Aglonas novada Kultūras centra koncertzālē. Audzēkņi ar labākajiem sasniegumiem skolā tiek virzīti tālākai dalībai Valsts konkursos, kā arī citos reģiona, republikas un starptautiska mēroga

pasākumos. Skolas mācību process tiek organizēts tā, lai absolventi varētu turpināt mācības mūzikas vidusskolās, kā arī radoši izpausties tad, ja turpmākā profesija nebūs tieši saistīta ar mūziķa darbu. Skolas audzēkņi un skolotāji regulāri iesaistās Aglonas novada un Latgales un Latvijas mēroga kultūras dzīves veidošanā, organizējot koncertus, konkursus, kā arī vadot un piedaloties Aglonas novada mākslinieciskajos kolektīvos.

2017./18. mācību gadā skolā strādā 8 pedagogi: ar augstāko pedagoģisko izglītību 7 (no tiem trīs ar maģistra grādu), ar vidējo speciālo izglītību 1, 4 pedagogiem ir trešā, 1 pedagogam pirmā pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe.

Izglītojamo skaits 2015./16. mācību gadā – 54
Izglītojamo skaits 2016./17. mācību gadā – 54
Izglītojamo skaits 2017./18. mācību gadā – 58

Aglonas bazilikas Kora skola reģionā un visā valstī īpaša ar šādām kvalitātēm:

- Kora skolas audzēkņi apgūto teoriju mācību priekšmetu programmās praktiski pielieto Aglonas bazilikas dievkalpojumos un citos sakrālos un laicīgos pasākumos;
- Tā ir vienīgā skola Latvijā, kura atrodas starptautiskās nozīmes svētvietā Aglonā;
- Kora skolas izglītojamie līdzās laicīgajam, akadēmiskajam mūzikas repertuāram apgūst Katoļu Baznīcas latgaliskās dziedāšanas tradīcijas un latgaliešu valodu.

Aglonas bazilikas Kora skolas budžetu veido:

- Valsts dotācija pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām;
- Aglonas novada pašvaldības piešķirtais finansējums pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām;
- Vecāku līdzfinansējums – 72 EUR gadā vienam bērnam ( 8 EUR mācību mēnesī);
- Aglonas bazilikas piešķirtais finansējums skolas uzturēšanai;
- Projektu līdzfinansējums.

Ieņēmumu avots	2015. gads	2016. gads	2017. gads
Pašvaldības budžets	39101 EUR	35500 EUR	39371 EUR
Vecāku līdzfinansējums	2458 EUR	2836 EUR	2520 EUR
Valsts mērķdotācija	40588 EUR	40701 EUR	57422 EUR
Kultūrkapitāla fonds – 2 projekti			2000+4000 EUR
(LMT projekts)			2000 EUR
KOPĀ:	82147 EUR	79037 EUR	107313 EUR

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Aglonas novada domes grāmatvedībā.

## 2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

***Aglonas bazilikas Kora skolas vīzija – Mēs esam īpaši savā novadā un starptautiskajā svētvietā Aglonā.***

Mērķis: organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu.

Galvenie uzdevumi:

- Nodrošināt iespēju iegūt zināšanas un prasmes, un veidot attieksmes, kas nepieciešamas, lai sekmīgi un ar panākumiem varētu turpināt izglītību nākamajā izglītības pakāpē.
- Sekmēt pozitīvas mācīšanās pieredzi izglītojamajiem ar dažādu spēju līmeni, attīstot individuālu pieeju mācību procesā un veidojot motivāciju.

- Saglabāt un pilnveidot katoļu Baznīcas latgaliskās dziedāšanas tradīcijas, paralēli apgūstot latgaliešu valodu un tās pareizrakstību.
- Gatavot audzēkņus dažādiem reģionālajiem, valsts un starptautiskajiem koncertiem, konkursiem un festivāliem.
- Nepieciešamības gadījumā rast iespēju integrēt skolas vidē, kolektīvā un mācību procesā izglītojamos ar īpašām vajadzībām, veidojot individuālu apmācību plānu un pedagogiem iegūt nepieciešamo apmācību.
- Veicināt pedagogu profesionālās pilnveides tālākizglītību.
- Sadarboties ar citām mācību iestādēm reģionā, Latvijā un arī ārpus mūsu valsts robežām.
- Nostiprināt skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku (aizbildņu) līdzatbildību izglītojamo izglītošanā.
- Atbildīgi un racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.
- Sagatavot jauno paaudzi, kura atbilstoši savām iegūtajām zināšanām turpinās kora dziedāšanas tradīcijas ne tikai Aglonas novadā, bet visā Latvijā, skolas izglītojamie un absolventi ir un būs nākamo Dziesmu svētku un Koru karu dalībnieki.

#### IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN REZULTĀTI.

PRIORITĀTES	PAVEIKTAIS
<i>Mācību saturs</i>	
<p>Īstenot profesionālās ievirzes izglītības programmas saturu Kora skolas mācību procesā atbilstoši licencētai izglītības programmai un atbilstoši spēkā esošai likumdošanai.</p>	<p>Pārstrādātas un apstiprinātas visu mācību priekšmetu programmas. Tās pakārtotas šī gadsimta vajadzībām, redzējumam, nepieciešamajām iemaņām un prasmēm, jo mainās izglītojamo un pedagogu paaudzes, ir pieejami jauni mācību līdzekļi, pedagogi vēlas strādāt tā, lai izglītojamiem būtu interesanti.</p> <p>Pedagogi mācās un pielieto radošas mācību metodes mācību procesā.</p> <p>Mācību priekšmetu programmas papildinātas ar mūsdienīgu repertuāru, pedagogi savstarpēji sadarbojas, lai nostiprinātu, atkārtotu un papildinātu izglītojamo zināšanas un prasmes.</p> <p>Priekšmetu programmu pilnveidi Kora skolas vadība pārrauga, atbalsta finansiāli un sniedz citu nepieciešamo informāciju.</p>

***Audzēkņu un skolotāju radošās iniciatīvas attīstīšana. Mācīšana un mācīšanās***

<p>Īstenot radošus projektus.</p>	<p>Veidoti izglītojamo un pedagogu koncertprojekti novada auditorijai – katru gadu februārī Koru dienā un Latvijas valsts proklamēšanas dienai veltītajā koncertā, piedalās Kora skolas kolektīvi. Šie koncerti kļuvuši par skolas un Aglonas novada tradīciju.</p> <p>Reizi divos gados skolas 4.-9.klašu koris piedalās PUERI CANTORES kongresā – festivālā kāda no Eiropas valstīm. Tiek sagatavota apjomīga kopīgā dziedājumu programma un atsevišķa programma skolas kora koncertam. Kora solo koncerta programmā tiek ietvertas latviešu komponistu dziesmas un Kora skolas absolventu tautas dziesmu apdares.</p> <p>Solfedžo stundās audzēkņi veido pavadījumus latviešu tautas dziesmām.</p>
<p>Iepazīt jaunas radošas pedagoģiskās un profesionālās darba metodes.</p>	<p>Pedagogi kopā ar izglītojamiem apmeklē meistarklases un konsultācijas pie augstas klases vokālajiem pedagogiem – Anželas Gobas, Ilonas Bageles.</p> <p>Kora skolā ar koncertu un meistarklasēm viesojās Staņislava Broka Daugavpils mūzikas vidusskolas izglītojamie un pedagogi. Pēc koncerta Daugavpils mūzikas vidusskolas pedagogi strādāja ar Kora skolas izglītojamiem. Klavierspēles meistarklases vadīja pedagogs L. Plotiņa, dziedāšanas meistarklases vadīja pedagogi J.Salna, E. Rucina .</p>
<p>Paplašināt izglītojamo redzesloku, zināšanas par laikmetīgām norisēm kultūrā.</p>	<p>Regulāri organizējam koncertu, operu, baleta izrāžu, klasiskās mūzikas koncertu apmeklējumus Latvijas baleta un operas teātrī, Daugavpils Vienības namā, Rēzeknes koncertzālē GORS, Preiļu kultūras namā, Aglonas bazilikā, Rīgas Doma baznīcā. 2016. gada septembrī Kora skolas kolektīvs apmeklēja – ērģeļmūzikas koncertu Rīgas Doma baznīcā, 2017. gada rudenī – Š.Guno “Faustu”, J. Lūsēns “Putnu operu” Latvijas baleta un operas teātrī.</p> <p>Iespēja klausīties savus vienaudžus Kora skolas rīkotajos - Jauno ērģelnieku festivālā “Eņģeļu stabules” un Jauno vokālistu konkursā “Dziedu Dievmātei”.</p> <p>Aicinām izglītojamos kopā ar ģimeni apmeklēt kultūras pasākumus.</p>
<p>Attīstīt radošumu skolas izglītojamo un pedagogu sadarbībā.</p>	<p>Izglītojamie regulāri piedalās skolas, reģiona, valsts, starptautiskajos konkursos un festivālos.</p> <p>Turpinām darboties Vispasaules bērnu un jauniešu koru federācijā PUERI CANTORES. 28.12.2015. - 01.01.2016. Romā, 2017. gadā – Polijā, 2018. gada jūlijā Barselonā, Kora skolas izglītojamie, pedagogi un absolventi piedalījās PUERI CANTORES organizētajos festivālos.</p>



	2017. gada jūlijā tika organizēts Aglonas novada Aglonas bazilikas jauktā kora “Assumpta” jauniešu grupas koncertceļojums uz Norvēģiju. Tajā piedalījās Kora skolas izglītojamie, pedagogi un absolventi.
<b><i>Sadarbība ar izglītojamo vecākiem, sabiedrību, sadarbības partneriem. Atbalsts izglītojamiem</i></b>	
Kora skolas vadības un pedagogu sadarbība ar izglītojamo vecākiem, lai veicinātu izglītojamo izaugsmi.	<p>Organizējam dažāda veida sadarbības un izglītojošus pasākumus – koncertus (katra semestra beigās, semestru vidū – apvienotos, pa nodaļām, pa klašu grupām, tematiskos) vecāku sapulces, atklātās stundas, atklātos izglītojamo mācību koncertus u.c.</p> <p>Informējam vecākus par drošības pasākumiem Kora skolā katrā semestra sākumā un nekavējoties izmaiņu gadījumā.</p> <p>Regulāri informējam vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem un kavējumiem Kora skolā, par iestādes darbību, par plānotajiem pasākumiem.</p> <p>Katrs pedagogs veicina talantīgo izglītojamo izaugsmi, iesaistot viņus konkursos.</p> <p>Atbalstām izglītojamos ar mācību vielas apguves grūtībām, strādājot individuāli, ja nepieciešams, strādājot papildus.</p> <p>Iznomājam mūzikas instrumentus – klavieres, kokles, blokflautas.</p> <p>No mācību maksas atbrīvoti vai daļēji atbrīvoti izglītojamie bāreņi, izglītojamie no maznodrošinātām, daudz bērnu ģimenēm un audžuģimenēm.</p> <p>Vecāki aktīvi iesaistās Kora skolas darbā.</p>
<b><i>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide. Iestādes personālrեսursi</i></b>	
Nodrošināt ar izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo personālu.	Kora skolā ir nepieciešamais pedagoģiskais sastāvs ar atbilstošu izglītību. Skolā izveidots un darbojas atbalsta personāls – dežurants, apkopēja, lietvede. Personāls ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.
Veikt pasākumus pedagogu darba kvalitātes paaugstināšanā	Pedagogi piedalās tālākizglītībasursos, semināros, meistarklasēs. Pedagogi regulāri tiek iesaistīti radošos projektos, veicinot viņu pašiniciatīvu.
Paplašināt pedagogu	Tiek pielietotas mācību procesā jaunākās tehnoloģijas, metodiskie materiāli, IT

kompetenci IT, mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanā.	
<b><i>Iestādes materiāli tehniskās bāzes uzlabošana. Iestādes resursi</i></b>	
Pilnveidot skolas materiāli tehnisko bāzi.	Iegādāti jauni mūzikas instrumentus - flīģelis, pianīni - 3, kokles, blokflautas, projektor, ekrāns, datori, Sibeliuss nošu rakstīšanas programma profesionālās ievirzes mācību programmas īstenošanai. Uzšūti tautu tērpi 4.-9.klašu korim. 2017./2018. mācību gada 1. semestrī – dators lietvedei, 2. semestrī – kopētājs – printeris. Iekārtota bibliotēka ar attiecīgām mēbelēm, piekļuve mācību literatūrai, kopētājam.
Piesaistīt projektu līdzfinansējumu skolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai.	2017. gadā VKKF projekts – Mūzikas skolu materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai – 4000 EUR – iegādāts pianīns KAWAI; 2017. gadā – LMT projekts – 2000 EUR pianīna KAWAI iegādei; 2017. gadā – VKKF un Valsts mežu projekts Koru un deju kolektīvu atbalstam – 2000 EUR – 4.-9. klašu kora braucienam uz Polijas kora federācijas PUERI CANTORES nacionālo kongresu – festivālu; 2018. gadā – VKKF un Valsts mežu atbalstītais projekts Koru un deju kolektīvu atbalstam – 2000 EUR – braucienam uz kongresu Barselonā; 2018. gadā Latgales kultūras programmas projektu konkursā – 2000 EUR CD “Jaunova Svātō Aglyunas bazneicā” izdošanai.
<b><i>Skolas mikroklimata un fiziskās vides pilnveidošana. Iestādes vide</i></b>	
Pilnveidot informācijas apmaiņu starp skolu, pedagogiem, vecākiem, pašvaldību.	Aktuālā informācija tiek ievietota Aglonas bazilikas, Aglonas novada mājas lapās.
Turpināt skolas telpu labiekārtošanu.	Veikta skolas logu nomaiņu. Veikts skolas telpu remonts.

	<p>Uzstādīta ugunsdrošības sistēma. Iegādāti jauni sienas skapji kabinetos un tērpu skapis. Gaitenī pie katra loga izvietoti galdi, ērti krēsli, papildināts apgaismojums.</p>
Papildināt skolas bibliotēkas krājumus.	Regulāri tiek iegādāti jauni nošu un metodisko materiālu krājumi.
<p><b><i>Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.</i></b> <b><i>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</i></b></p>	
Izstrādāt mērķtiecīgu skolas pašvērtēšanas sistēmu.	Uzlabota skolas darba pašvērtēšana. Šajā procesā tiek iesaistīti visi skolas pedagogi. Kora skola iesaistās Aglonas novada izglītības stratēģijas mērķtiecīgā realizēšanā.
Aktualizēt skolas dokumentāciju.	Apmeklēti vadības kursi par aktualitātēm skolas dokumentācijas izstrādē. Notiek darbs pie skolas dokumentācijas sakārtošanas.
Pievērst uzmanību Kora skolas iekšējās kontroles sistēmas pilnveidošanai.	Izveidota skolas iekšējās kontroles sistēma, kura aptver visas skolas darbības jomas. Iekšēja kontrole tiek aktualizēta un pilnveidota. Skolas vadība analizē skolas darbu izpildi, novērš trūkumus.

### 3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

<i>Ieteikums</i>	<i>Izpilde</i>
Regulāri papildināt skolas bibliotēku ar jaunāko nošu literatūru, audio un mūzikas ierakstiem.	Regulāri tiek iegādātas jaunākās nošu grāmatas un metodiskie materiāli Musica Baltica, izmantotas interneta iespējas, ārzemju braucienos iegādāti nošu materiāli. Regulāri tiek papildināta un pilnveidota skolas fonotēka ar jauniem skaņu ierakstiem (CD).  <i>Ieteikums tiek pildīts</i>
Nepieciešama atsevišķa telpa bibliotēkai.	2015. gadā nogalē ierīkota Kora skolas bibliotēka ar atbilstošām mēbelēm un apgaismojumu.  <i>Ieteikums izpildīts</i>
Jāiekārto atsevišķa telpa, kur bērni varētu gatavoties stundām.	Ir iekārtota neliela pedagogu un izglītojamo atpūtas telpa. Plašajā Kora skolas gaitenī pie katra loga novietoti ērti rakstāmgaldi ar gaišām galda lampām, kur izglītojamie var gatavoties nodarbībām, atpūsties vai citādi radoši izpausties.  <i>Ieteikums izpildīts</i>
Pievērst lielāku uzmanību skolotāju ierakstiem mācību priekšmetu žurnālos.	Ir stingri precizētas prasības pedagogu ierakstu veikšanai mācību priekšmetu žurnālos.  <i>Ieteikums izpildīts</i>
Veikt skolas telpu remontu.	Līdz 2015. gada oktobrim Kora skolas visās telpās ir veikts remonts – nomainīti vecie logi, modernizēta apkures un kanalizācijas sistēma, nomainīta elektroinstalācija, uzlabota telpu skaņas izolācija un apgaismojums, veikts interneta pieslēgums visos kabinetos, nomainītas telpu durvis, iegādātas jaunas mēbeles kabinetos.  <i>Ieteikums izpildīts</i>

#### 4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS

## AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

### 4.1.MĀCĪBU SATURS

<p>Iestādes īstenotās izglītības programmas</p>	<p>Aglonas bazilikas Kora skolā tiek īstenota 1 Izglītības programma (IP) – <i>Vokālā mūzika – Kora klase</i>, kods 20V 21206 (8./9.apmācības gadi 2572 stundas). Licencēta 08.06.2012. Licence Nr. P – 6354.</p> <p>Balstoties uz licencēto izglītības programmu un Latvijas vadošo mūzikas skolu pieredzi metodiskajā darbā, ir izstrādātas mācību priekšmetu programmas. Pedagogi zina profesionālās ievirzes izglītības programmā noteiktos mērķus un uzdevumus, apgūstamo mācību saturu. Izglītības programmas saturs tiek veidots kā vienots mācību priekšmetu kopums. Tiek nodrošināta starppriekšmetu saikne – sadarbība starp mūzikas teorētiskajiem priekšmetiem un praktisko muzicēšanas pieredzi, gan arī apguves pēctecība, atbilstoši izglītojamo spēju attīstības līmenim un vecuma īpatnībām.</p> <p>Mācību priekšmetu programmas tiek izvērtētas un pieņemtas pedagogu metodiskajās komisijās, ko apstiprinājusi skolas direktore. Programmas regulāri tiek aktualizētas metodisko komisiju sēdēs pirms katra mācību gada sākuma, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai papildinājumus. Balstoties uz apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām un ņemot vērā skolas pasākumu plānu, katrs pedagogs izstrādā izglītojamo individuālo plānu (individuālajām nodarbībām) un tematisko plānu (grupu nodarbībām). Mācību priekšmetu tematiskajos plānos tiek ievēroti sistemātiskuma un secīguma principi. Uzdevumi tiek plānoti ņemot vērā izglītojamo zināšanas, prasmes un iemaņas, vecuma īpatnības, intereses un priekšstatus, virzoties no jau zināmā uz jauno. Plānus apstiprina metodiskās komisijas vadītājs. Skolā ir 2 metodiskās komisijas (MK) - <i>Mūzikas teorētisko priekšmetu un Dziedāšanas MK; Klavieru un ērģeļspēles MK</i>. Katras metodiskās komisijas darbu vada ar direktora rīkojumu nozīmēts pedagogs. Metodisko komisiju sēdes tiek protokolētas. Tajās tiek atspoguļots nodaļas pedagogu darba vērtējums un mērķi turpmākajai darbībai. Metodisko komisiju vadītāju saskaņotu darbību koordinē direktore.</p>
---	---

	<p>Izglītības programmas obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar skolas iekšējo mācību plānu. Mācību darbs skolā noris pēc mācību gada sākumā apstiprinātiem grupu un individuālo nodarbību stundu sarakstiem visam mācību gadam. Grupu stundu saraksti izlikti skolas gaitenī uz informācijas ziņojumu stenda. Stundu saraksti tiek aktualizēti atbilstoši reālajai situācijai – pedagogu slimības gadījumā vai kursu apmeklējumu gadījumos grupu stundām un individuālajām stundām iespēju robežās tiek nodrošināta pedagoga aizvietošana. Individuālo mācību priekšmetu pedagogi var vienoties ar izglītojamo un viņa vecākiem par stundas norisi citā laikā.</p>
<p><i>Secinājumi:</i></p>	<p><i>Aktualizētas un pārstrādātas mācību priekšmetu programmas. Atbildīgs un mērķtiecīgs pedagogu metodisko komisiju darbs.</i></p>
<p><i>Turpmākā attīstība:</i></p>	<p><i>Turpināt pilnveidot mācību saturu, iekļaujot jaunākās tendences metodikā un lietojot jaunākās tehnoloģijā. Veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, starppriekšmetu saiknes nodrošināšanai.</i></p>
<p><b><i>Vērtējums - labi</i></b></p>	

## 4.2.MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

<p>4.2.1.Mācīšanas kvalitāte</p>	<p>Mācību priekšmetu stundas notiek pēc apstiprināta mācību plāna. Iekšējais mācību plāns katram gadam tiek izstrādāts, balstoties uz izglītojamo skaitu. Programma tiek realizēta atbilstoši licencei un piešķirtajam finansējumam. Par mācīšanas kvalitāti ir atbildīgs katra priekšmeta pedagogs. Regulāri tiek veikta pedagogu darba kvalitātes izvērtēšana, vērojot stundu vadīšanu, izglītojamo uzstāšanos ieskaitēs, mācību koncertos, pārcelšanas un skolas beigšanas eksāmenos, festivālos, konkursos. Individuālo, grupu vai kolektīvās muzicēšanas nodarbību žurnāls ir dokuments, kurā skolotāji regulāri veic ierakstus par stundu tēmu, vērtē stundu, atbilstoši žurnāla aizpildīšanas noteikumiem veic arī pārējos ierakstus. Kora skolā pastāv vienotas prasības mācību nodarbību uzskaites žurnālu aizpildīšanai, tās tiek ievērotas.</p>
----------------------------------	--

Direktore 1 līdz 2 reizes semestrī veic visu žurnālu kontroli, izdarot ierakstus žurnāla pēdējā lapā.

Visi Kora skolā uzņemtie izglītojamie atbilstoši prasībām ir reģistrēti Audzēkņu reģistrācijas un uzskaites grāmatā. Katram izglītojamam ir Personas lieta, kurā atrodama visa nepieciešamā informācija par izglītojamo.

Sekmju kopsavilkumu žurnālā tiek atspoguļotas izglītojamo semestra kopsavilkuma atzīmes katrā mācību priekšmetā.

Skola iespēju robežās nodrošina izglītojamos ar atbilstošām mācību grāmatām mūzikas teorijas priekšmetos, daudzveidīgiem uzskates līdzekļiem, izdales materiāliem, kopētiem mācību materiāliem, nošu materiāliem instrumentu spēles apgūvē visa mācību procesa laikā.

Klasē izglītojamie nodrošināti ar nepieciešamo aprīkojumu – mūzikas instrumenti (klavieres, ērģeles, kokles, blokflautas), pultis, klavieru soliņi, (kāju paliktņi un paaugstinājumi), audio un video iekārtas, pieeja internetam, fonotēkai, bibliotēkai.

Visa mācību gada garumā notiek sadarbība starp izglītojamo, izglītojamā ģimeni un pedagogu. Izglītojamie mācību procesa laikā tiek motivēti tālākai izglītības turpināšanai vidējās izglītības pakāpēs. Notiek saikne starp mācību procesu un audzināšanas darbu, reālo dzīvi un šodienas aktualitātēm.

Katru semestri pedagogi sastāda individuālo plānu katram izglītojamam, kuru apstiprina MK vadītājs.

Pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes, atbilstošas mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām, savā starpā sadarbojoties, tādējādi īstenojot starppriekšmetu saikni.

Kvalitatīvs darbs mācību stundās tiek papildināts ar pārdomātiem, metodiski pareizi izvēlētiem mājas uzdevumiem gan individuālajās, gan grupu stundās.

Individuālo nodarbību pedagogi blakus vingrināšanās metodei izmanto arī grupu darba formas (izglītojamie vēro viens otra priekšnesumus, analizē, kopīgi pārrunā, utt.), arī interaktīvās darba formas (mācāmā materiāla klausīšanās internetā izcilu izpildītāju sniegumā, salīdzināšana, vērtēšana), arī ārpusstundu darba formas – koncertu apmeklējumi vispārēja redzesloka

	<p>paplašināšanai un muzikālās gaumes veidošanai. Pēc koncertu apmeklējumiem notiek redzētā un dzirdētā analīze mūzikas literatūras un mūzikas mācības nodarbībās. Izglītojamiem pedagogu mācību nodarbību saturs, daudzveidīgās mācību metodes ir saprotamas un atbilst izglītojamo spējām, vecumam, vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Atbilstoši mācību plānam izglītojamie uzstājas un demonstrē savas prasmes skolas mācību koncertos, pedagogu organizētajos klases koncertos. Visi kora skolas izglītojamie piedalās Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamo Valsts konkursa pirmajā kārtā.</p> <p>Skolā apgūtās muzicēšanas prasmes izglītojamie aplicina uzstājoties koncertos ārpus Kora skolas – savās vispārizglītojošās skolās, novada Kultūras centrā un citur. Aglonas bazilikas Kora skolas izglītojamiem ir lieliska iespēja ar savu apgūto programmu (ērģeļu skaņdarbus, psalmus, dziesmas – kā solistiem un kopā ar kori) regulāri priecēt daudzus svētceļniekus dievkalpojumos Aglonas bazilikā.</p> <p>Izglītojamie stundās gūtās prasmes papildina iesaistoties ārpusskolas kolektīvos – Aglonas novada Aglonas bazilikas jauktajā korī “<i>Assumpta</i>”, folkloras kopā “<i>Žibacteņa</i>”, Aglonas Kultūras centra vokāli instrumentālajā ansablī “<i>Mala</i>” un citos novada un novada vispārizglītojošo skolu kolektīvos.</p>
<p><i>Secinājumi:</i></p>	<p><i>Kora skolas pedagogi ir kvalificēti, labi pārziņa sava darba specifiku, ir ieinteresēti, radoši. Regulāri tiek uzlabota un papildināta materiāli tehniskā bāze.</i></p>
<p><i>Turpmākā attīstība:</i></p>	<p><i>Mācīt izglītojamiem mērķtiecīgi sadalīt laiku, kas atvēlēts izvēlētās programmas apguvei. Ieinteresēt izglītojamos un viņu vecākus par līdzatbildību mācību sasniegumos.</i></p>
<p><b><i>Vērtējums – labi</i></b></p>	
<p>4.2.2.Mācīšanās kvalitāte</p>	<p>Pirms katra mācību gada sākuma tiek organizēta iestājekšāmenos uzņemto izglītojamo vecāku sapulce, kurā iepazīstina ar skolas mācību procesa norisi, noteikumiem un citiem jautājumiem, kas attiecas uz skolas darbu.</p>



Mācību gada sākumā katrs pedagogs iepazīstina savus izglītojamos ar to, kas jauns jāapgūst mācību gada laikā, kādās ieskaitēs un mācību koncertos tiks vērtētas apgūtās prasmes, kāds ir plānotais repertuārs, kāds minimālais skaņdarbu skaits jāapgūst vienā semestrī, kādas ir iespējas piedalīties konkursos.

Precīzi pa klasēm izstrādātas prasības tehniskajām ieskaitēm, mācību koncertiem, pārcelšanas eksāmeņiem, skolas beigšanas eksāmeņiem.

Pedagogi prasmīgi organizē mācību darbu stundās, bet ir neliela daļa izglītojamo, kuriem nav izveidojusies stabila motivācija mācīties. Jāatzīst, ka ne visi izglītojamie veic mājās uzdoto, vai arī kavējas ar izpildes laiku, vai arī maz vingrinās, līdz ar to cieš zināšanu kvalitāte un ne vienmēr tiek gūti vēlamie rezultāti.

Pedagogi nodarbībās māca izglītojamos arī kā jāmacās mājās, lai īsākā laikā varētu veikt mājas darbu, māca plānot savu laiku, mudina izglītojamos lietderīgi izmantot to – starplaikos starp nodarbībām izmantot brīvās klases, lai sagatavotos nākamajai stundai.

Izglītojamiem, kuriem nav mājās pieejams instruments (klavieres), tiek piedāvāta iespēja apgūt instrumenta spēli skolā, no nodarbībām brīvajās klasēs vai iznomāt instrumentu no Kora skolas. Izglītojamie aktīvi izmanto Kora skolas piedāvātos resursus.

Katra mācību priekšmeta pedagogs uzskaita izglītojamo stundu kavējumus. Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 89 skolā izstrādāta kārtība, kādā skola informē izglītojamo vecākus, ja izglītojamais neapmeklē skolu. Situācija un kavējuma iemesli tiek pārrunāti arī ar izglītojamiem. Viņu biežos stundu kavējumus (tas gan ir diezgan reti) izskata pedagoģiskajā sēdē. Kora skola izstrādā un īsteno pasākumus kavējumu novēršanai.

Ilgstošas slimības gadījumā, pamatojoties uz ārsta zīmi, ar pedagoģiskās sēdes lēmumu iespējams izglītojamo atbrīvot no mācību pārbaudes kārtības.

Izglītojamie izprot mācību darbam izvirzītās prasības un aktīvi piedalās mācību procesā. Visiem ir vienādas izaugsmes iespējas radoši izpausties gan ikdienas mācību darbā, gan piedaloties konkursos, koncertos un muzikālajos pasākumos. Izglītojamie labprāt piedalās šajās aktivitātēs skolā, novadā, valstī un ārzemēs.

*Secinājumi:*

*Mācīšanās kvalitāti sekmē mikroklimats un izglītojamo sadarbība ar pedagogiem.*

*Rasti risinājumi izglītojamiem, kuriem problēmas ar mācību programmas vielas apgūšanu.*

*Turpmākā attīstība:*

*Saglabāt augstvērtīgu profesionālās ievirzes izglītību.*

*Mācīt izglītojamos mērķtiecīgi sadalīt laiku, kas atvēlēts izvēlētās programmas apguvei.*

*Ieinteresēt izglītojamos un vecākus par līdzatbildību mācību sasniegumos.*

***Vērtējums – labi***

4.2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši nolikumam par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem, izglītojamo pārceļšanu nākamajā klasē un audzēkņu atskaitīšanas kārtību.

Mācību sasniegumi tiek vērtēti jau no 1. klases 10 baļļu sistēmā.

Vērtējumus visos mācību priekšmetos, pedagogi ieraksta katra izglītojamā dienasgrāmatā. Pēc ieskaitēm, mācību koncertiem tiek analizēts katra izglītojamā sniegums – izaugsme, vai arī - iemesli, kāpēc uzstāšanās nebija veiksmīga. Ar vērtēšanas kritērijiem ir iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki. Vērtēšanas formas, metodiskie paņēmieni, vērtēšanas kritēriji atbilst mācību priekšmetu specifikai, izglītojamo vecumposmam. Rezultāti regulāri tiek pārrunāti kopā ar izglītojamiem un viņu vecākiem.

Izglītības programmas noslēgumā izglītojamie kārto eksāmenus mācību priekšmetos – *Dziedāšana, Klavierspēle, Solfedžo, Mūzikas literatūra, Diriģēšana.*

Skola apkopo informāciju par katra izglītojamā sasniegumiem. Izveidota vienota sistēma mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei. Secinājumi un izvirzītie uzdevumi tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēti katra izglītojamā sasniegumi visos mācību priekšmetā.

Katra mācību pusgada noslēgumā labākie izglītojamie saņem skolas Atzinības un balvas par labiem sasniegumiem mācībās, kā arī par aktīvu līdzdalību ārpusstundu pasākumos, konkursos, festivālos. Izglītojamie tiek sveikti publiski. Konkursu laureāti mācību gada

	noslēgumā saņem Aglonas novada naudas prēmijas. Viduslatgales fonds katru gadu 3 labākajiem audzēkņiem maksā stipendiju mācību maksas apmērā.
<i>Secinājumi:</i>	<i>Ievērotas Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības prasības un pamatprincipi. Vērtēšanas procesā iegūtā informācija analizēta un izmantota turpmākajā mācību darbā.</i>
<i>Turpmākā attīstība:</i>	<i>Uzlabot pedagogu ierakstu regularitāti un kvalitāti izglītojamo dienasgrāmatās. Akcentēt izglītojamo pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma nozīmi mācību procesā.</i>
<b><i>Vērtējums - labi</i></b>	

#### 4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	<p>Izglītojamo ikdienas sasniegumi parādās stundu darba, ieskaīšu, mācību koncertu, pārcelšanas un noslēguma eksāmenu, skolas konkursu u.c. radošo projektu vērtējumos. Tiek analizēti sasniegumi katrā mācību priekšmetā, dodot iespēju katram pedagogam izvirzīt turpmākā darba uzdevumus.</p> <p>Ikdienā pedagogi diferencē mācību saturu, pielāgojot izglītojamo vajadzībām – papildus tiek strādāts gan ar talantīgākajiem izglītojamiem, gan izglītojamiem ar mācību grūtībām.</p> <p>Augstāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klašu izglītojamiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams. Tā kā profesionālās ievirzes izglītība tiek īstenota paralēli vispārējai pamatizglītībai, izglītojamiem, īpaši vecākajās klasēs, nepieciešams ieguldīt daudz vairāk laika un darba, lai sasniegtu optimālu zināšanu un prasmju līmeni.</p> <p>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek vērtēti arī katra mācību pusgada noslēgumā.</p>
<i>Secinājumi:</i>	

*Mācību pārbaudījumu un eksāmenu rezultāti izmantoti mācību procesa pilnveidei.  
Izglītojamo sasniegumi vērtēti objektīvi, ievērojot viņu individuālo izaugsmi.*

*Turpmākā attīstība:*

*Attīstīt jaunrades spējas un dalību skolas rīkotajos pasākumos.*

*Veikt izglītojamo anketēšanu, lai izzinātu viņu intereses un vajadzības.*

***Vērtējums – labi***

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi  
valsts pārbaudes darbos

2015./16. mācību gads

VIII Staņislava Broka Jauno dziedātāju konkurss Daugavpilī:

I pakāpes diploms A5 grupā

Vokālais trio – I pakāpes diploms

II pakāpes diploms A1 grupā

II pakāpes diploms A2 grupā

II pakāpes diploms A4 grupā

II pakāpes diploms A3 grupā

V Jauno vokālistu konkurss “*Skaņais bolss*” Rēzeknē – II pakāpes diploms

Aglonas bazilikas Kora skolas pedagogu un absolventu dalība *Švīcas Kultūras festivālā* 15.-17. aprīlī Šveicē.

XIII Jauno vokālistu konkurss “*Dziedu Dievmātei*” Aglonā:

III pakāpes diploms C grupā

Atzinība

IV Jāzepa Vītola mūzikas skolu koru konkurss “*Lai skan*” Rīgā - Aglonas bazilikas Kora skolas 4. - 9.klašu korim ***Zelta diploms***

2016. gada aprīlī notiek pirmais Aglonas bazilikas Kora skolas organizētais Latvijas Jauno

	<p>ērgelnieku festivāls “<i>Eņģeļu stabules</i>”</p> <p>28.12.2015. – 01.01.2016. 4. – 9. klašu koris piedalās Vispasaules bērnu un jauniešu koru federācijas PUERI CANTORES kongresā – festivālā Romā</p> <p><u>2016./17.mācību gads</u></p> <p>Latgales un Sēlijas novadu mazpilsētu un lauku mūzikas un mākslas skolu vokālās un vizuālās mākslas konkurss “<i>Skani, tēvu zeme!</i>” Ilūkstē:</p> <p style="padding-left: 40px;">II pakāpes diploms A5 grupā</p> <p>Jauno dziedātāju Ziemassvētku dziesmu konkurss Daugavpilī:</p> <p style="padding-left: 40px;">Vokālais duets II pakāpes diploms</p> <p>Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas <i>Vokālā mūzika – Kora klase</i> audzēkņu Valsts konkursa <i>Dziedāšana</i> II kārtā Daugavpilī:</p> <p style="padding-left: 40px;">I pakāpes diploms II grupā I pakāpes diploms X grupā I pakāpes diploms IX grupā II pakāpes diploms IV grupā I pakāpes diploms V grupā II pakāpes diploms VIII grupā II pakāpes diploms X grupā III pakāpes diploms VI grupā III pakāpes diploms VII grupā</p> <p>Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas <i>Vokālā mūzika – Kora klase</i> audzēkņu Valsts konkursa <i>Dziedāšana</i> III kārtā Rīgā:</p> <p style="padding-left: 40px;">I pakāpes diploms IX grupā</p>
--	---

II pakāpes diploms X grupā  
Konkurss Klavierēs Lielvārdē – II pakāpes diploms

XIV Jauno vokālistu konkursā “*Dziedu Dievmātei*” Aglonā:

I pakāpes diploms A grupā un konkursa ***Galvenā balva***  
I pakāpes diploms C grupā  
I pakāpes diploms C grupā  
III pakāpes diploms B grupā

2017. gada 17. aprīlī Kora skolas 25 gadu jubilejas koncerts koncertzālē GORS

2017. gada 21. aprīlī II Jauno ērģelnieku festivāls “*Eņģeļu stabules*”

2017. gada jūlijā kora “*Assumpta*” jauniešu grupas koncertceļojums uz Norvēģiju

2017./18. mācību gads

2017. gada septembrī Kora skolas 4.-9. klašu koris piedalās Polijas koru federācijas PUERI CANTORES nacionālajā kongresā - festivālā

II Latgales un Sēlijas novadu mazpilsētu un lauku mūzikas un mākslas skolu vokālās un vizuālās mākslas konkurss “*Skani, mana tēvu zeme!*” Ilūkstē:

I pakāpes diploms A grupā  
Atzinība A grupā  
III pakāpes diploms A grupā  
I pakāpes diploms B grupā  
I pakāpes diploms C grupā  
Atzinība C grupā  
I pakāpes diploms C grupā

IX Staņislava Broka jauno dziedātāju konkurss Daugavpilī:

III pakāpes diploms A1 grupā

II pakāpes diploms A2 grupā

I pakāpes diploms A3 grupā

II pakāpes diploms A3 grupā

II pakāpes diploms A4 grupā

I pakāpes diploms A4 grupā

II pakāpes diploms A6 grupā

vokālais trio III pakāpes diploms C2

vokālais duets II pakāpes diploms C1 grupā

vokālais duets ***Galvenā balva*** C1 grupā

Arvīda Žilinska VI Starptautiskais jauno vokālistu konkurss Jēkabpilī:

3. vieta B1 grupā

Atzinība C2 grupā

Jauno vokālistu konkurss "*Skaņais bolss*" Rēzeknē:

III pakāpes diploms A grupā

III pakāpes diploms B grupā

III pakāpes diploms B grupā

XV Latvijas mūzikas skolu Jauno vokālistu konkurss "*Dziedu Dievmātei*" Aglonā:

III pakāpes diploms A grupā

II pakāpes diploms B grupā

II pakāpes diploms B grupā

	<p>2018. gada 10. martā V Jāzepa Vītola Latvijas mūzikas skolu koru konkurss “<i>Lai skan</i>” Rīgā – Aglonas bazilikas Kora skolas 4. - 9. klašu korim <b><i>Zelta diploms</i></b></p> <p>2018.gada 20. aprīlī III Jauno ērģelnieku festivāls “<i>Eņģeļu stabules</i>”</p> <p>Aglonas novada Aglonas bazilikas jauktais koris “<i>Assumpta</i>” Latvijas simtgades Dziesmu svētku skatē iegūst <b><i>Augstāko pakāpi</i></b>, piedalās koru karu <b><i>pusfinālā</i></b> un <b><i>finālā</i></b>.</p>
<p><i>Secinājumi:</i></p> <p><i>Izglītojamiem ir sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos.</i></p> <p><i>Ir skolas vadības atbalsts dalībai konkursos un festivālos.</i></p>	
<p><i>Turpmākā attīstība:</i></p> <p><i>Sadarbībā ar vecākiem, iedrošināt mazāk aktīvos izglītojamos piedalīties konkursos, festivālos, koncertos.</i></p>	
<p><b><i>Vērtējums - ļoti labi</i></b></p>	

#### 4.4.ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

<p>4.4.1.Psiholoģiskais atbalsts un socioloģiskais atbalsts</p>	<p>Aglonas bazilikas Kora skolā ir izstrādāta izglītojamo uzņemšanas kārtība, kas nosaka, ka izglītojamiem iestājoties Kora skolā obligāti ir jāuzrāda ģimenes ārsta izziņa par izglītojamā veselības stāvokli. Līdz ar to skolas direktore personālam savlaicīgi sniedz nepieciešamo informāciju par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām, ja tādas ir nepieciešamas. Lai uzņemtajiem izglītojamiem nerastos psiholoģiska rakstura problēmas, 1. klases un arī citu klašu uzņemtajiem izglītojamiem, pirmie divi mēneši tiek veidoti kā adaptācijas laiks. Pedagogi pārziņa izglītojamo mājas apstākļus, un saskarsmē ar audzēkņiem ir taktiski un iejūtīgi. Tā kā daudzi izglītojamie ir no apkārtējiem pagastiem un mājās dodas ar skolas, pagastu vai satiksmes autobusiem, pedagogi un personāls palīdz katram izglītojamam individuāli saplānot nodarbību un mājās došanās laikus. Skolas dežurants pārziņa visu izglītojamo nodarbību laikus, autobusu sarakstus, pazīst izglītojamo ģimenes locekļus. Personālam un pedagogiem ir pieejami visu izglītojamo vecāku</p>
---	---



	<p>telefonu numuri un dzīves vietas adreses, lai varētu ātri reaģēt nestandarta situācijās un novērst visa veida problēmas.</p> <p>Kora skolas pedagogi ir apguvuši speciālās zināšanas bērnu aizsardzības jomā.</p> <p>Pedagogi ikdienā prot saskatīt izglītojamo psiholoģisko un emocionālo stāvokli, rūpējoties par viņu labsajūtu, mieru un iekšējo harmoniju, uzmundrina darbam un nepieļauj Kora skolā emocionālo vardarbību.</p>
<p><i>Secinājumi:</i></p>	<p><i>Pedagogi spēj rast risinājumus dažādās situācijās, kurās nepieciešams atbalsts izglītojamiem.</i></p> <p><i>Izglītojamie skolā jūtas droši un pasargāti.</i></p>
<p><i>Turpmākā attīstība:</i></p>	<p><i>Pilnveidot skolas personāla zināšanas drošas un labvēlīgas vides radīšanai, uzturēšanai.</i></p>
<p><b><i>Vērtējums – labi</i></b></p>	
<p>4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana</p>	<p>Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem. Tie atrodas redzamā vietā, Kora skolas stendā, izglītojamie un izglītojamo vecāki ar tiem tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā.</p> <p>Skola rūpējas par izglītojamo drošību Kora skolas telpās un Aglonas bazilikas sakrālā laukuma teritorijā. Skolas dežurants uzrauga kārtību skolas gaitenī, garderobē, atbild par mācību kabinetu atslēgām. Uzrauga, lai skolā neatrastos nepiederošas personas. Pie dežuranta atrodas neatliekamā palīdzības aptieciņa.</p> <p>Skola ir aprīkota ar ugunsdzēsamajiem aparātiem un ugunsdrošības signalizāciju, kuras apkopi un pārraudzību veic atbildīgie uzņēmumi katru gadu. Ir izstrādātas darba aizsardzības instrukcijas un žurnāli. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināti ar darba drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Divas reizes mācību gadā izglītojamie tiek instruēti par darba drošību Kora skolā un parakstās žurnālā.</p> <p>Skolas evakuācijas plāns atrodas redzamā vietā. Izglītojamie un skolas personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā. Skolas ziņojumu stendā, labi pārredzamā vietā ir telefona numuri, lai vajadzības gadījumā izsauktu</p>

	<p>operatīvo dienestu.</p> <p>Pirms katra ārpusskolas pasākuma, pedagogs rakstiski informē vadību un izglītojamo vecākus par pasākuma dalībniekiem, atbildīgo personu un veic audzēkņu instruktāžu. Pastāv noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanā.</p> <p>Izstrādāta kārtība kādā tiek nodrošināta izglītojamo drošību Kora skolā, tās apkārtnē.</p>
<p><i>Secinājumi:</i></p> <p><i>Izstrādāta Kārtība, kādā nodrošināma drošība Skolā</i></p> <p><i>Izglītojamie un darbinieki ir nodrošināti ar informāciju un rīcību drošības jautājumos.</i></p> <p><i>Skolas vide ir droša un draudzīga.</i></p>	
<p><i>Turpmākā attīstība:</i></p> <p><i>Turpināt regulāri veikt Kora skolas izglītojamo un personāla praktisko apmācību rīcībai ekstremālās situācijās un evakuācijas gadījumā.</i></p>	
<p><b><i>Vērtējums – labi</i></b></p>	
<p>4.4.3. Atbalsts personības veidošanā</p>	<p>Kora skolas apgūstamā Izglītības programma Vokālā mūzika – Kora klase jau no 1. klases veicina izglītojamo izaugsmi – pirmā ieskaite, pirmā uzstāšanās pedagogu un citu skolas izglītojamo priekšā, pirmā skatuves pieredze Ziemassvētku koncertā, gan kā solistiem - dziedot vai spēlējot instrumentu, gan muzicējot vai dziedot ansablī. Šo emocionālo notikumu kopums ir pats sākums izglītojamo personības izaugsmei. Skolas pedagogi ar savu dažāda veida pedagoģisko, skatuvisko un dzīves pieredzi atbalsta un motivē savu izglītojamo attīstību un došanos tālāk muzikālajā un emocionālajā ceļojumā, ko mēs dēvējam par Aglonas bazilikas Kora skolu. Un katrs nākošais skatuves solis ir drošāks, pārliecinošāks un tālāks. Tie ir skolas, reģiona, Latvijas un starptautiskie konkursi un festivāli, ko finansiāli atbalsta skolas direktore un pedagogi iegulda papildus darbu, lai dalība šajos projektos arī rezultētos (sk.4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos).</p> <p>Par šiem panākumiem tiek informēti citi Kora skolas izglītojamie, izglītojamo vecāki, pedagogi un Aglonas novada sabiedrība Aglonas novada mājas lapā Aglona.lv. Jaunie talanti tiek sumināti Kora skolas semestra noslēguma pasākumos un Aglonas novada dome mācību gada</p>

	<p>noslēgumā piešķir naudas prēmijas.</p> <p>Skola regulāri rīko koncertus, konkursus, izstādes, tematiskus pasākumus, atvērto durvju dienas un citus pasākumus, iesaistot izglītojamus, pedagogus, izglītojamo ģimenes un Aglonas novada sabiedrību. Tas viss atspoguļojas iestādes darba plānos.</p> <p>Skolas vadība kopā ar pedagogiem organizē profesionālu mūziķu koncertu, izrāžu, operu apmeklējumus apvienojot ar izglītojošām ekskursijām (ekskursija pa Latvijas baleta un operas teātri).</p> <p>Audzēkņiem tiek dota iespēja rosināt sev interesējošu jautājumu pārrunāšanu un diskutēšanu. Ikviens var brīvi un droši izteikt savus priekšlikumus, kā arī apspriest skolas dzīvei aktuālus jautājumus, pārstāvēt savu viedokli, piedalīties skolas padomē. Skolotāji un vadība vienmēr atbalsta skolēnu ierosinājumus skolas darbības pilnveidošanā. Tiek atbalstīta izglītojamo brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - centība, godīgums, drosme, taisnīgums u.c.</p> <p>Skolai ir sadarbība ar citām mūzikas skolām. Skolas organizētie pasākumi veicina audzēkņu personības izaugsmi, ceļ pašapziņu, lepnumu par savu skolu, novadu un cilvēkiem, par Latvijas valsti, latviešu un latgaliešu valodām un tās tradīcijām.</p>
<p><i>Secinājumi:</i></p> <p><i>Izglītojamie saņem atbalstu dalībai konkursos, koncertos, festivālos, radošo darbu izstādēs.</i></p> <p><i>Izglītojamie zina un ievēro skatuves kultūru un elementārās uzvedības etiķeti pasākuma laikā.</i></p>	
<p><i>Turpmākā attīstība:</i></p> <p><i>Organizēt izglītojoša satura lekcijas, nodarbības, pieaicinot profesionāļus, par uzvedības kultūru, ģērbšanās stilu u.c.</i></p> <p><i>Atbalstīt audzēkņu iniciatīvu skolas darbības, mācību procesa un ārpusstundu pasākumu organizēšanā.</i></p>	
<p><b><i>Vērtējums – labi</i></b></p>	
<p>4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā</p>	<p>Izglītojamie tiek informēti par izglītības iespējām pēc skolas beigšanas, par prasībām, kādas ir nepieciešamas, lai varētu iestāties izvēlētajā mācību iestādē vidējā izglītības pakāpē.</p> <p>Skola aicina vidējās mūzikas izglītības iestādes (S. Broka Daugavpils mūzikas vidusskolu, J. Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu) koncertēt mūsu skolā, lai izglītojamiem rastos</p>

priekšstats par tālākās izglītības iespējām.

Izglītojamie regulāri piedalās izlaiduma klašu koncertos „Muzicēsim ar prieku” Staņislava Broka Daugavpils mūzikas vidusskolā, kur izglītojamiem ir iespēja dzirdēt savu vienaudžu uzstāšanos, iepazīties ar izglītības turpināšanas iespējām mūzikas vidusskolā.

Skolā koncertē Aglonas bazilikas Kora skolas absolventi, kuri turpina mācības mūzikas vidusskolā. Skolā ir pieejama informācija par tālākām izglītības iespējām. Divas reizes gadā tiek organizētas vecāku sapulces, kurās tiek sniegta informācija par tālākizglītību, uzklauti vecāku jautājumi un viedokļi. Skola aktīvi iesaistās mūzikas vidusskolu veidotajos koncertos, konkursos, festivālos, tādējādi iepazīstinot audzēkņus ar šo mācību iestāžu jauko, muzikāli profesionālo vidi.

2017./18. mācību gadā St. Broka Daugavpils mūzikas vidusskolas klavieru nodaļā iestājās Agris Kroičs un ļoti sekmīgi beidza I kursu.

Skola lepojas ar savām trīs audzēknēm, absolventēm, kuras ir ieguvušas Mūzikas pedagoga diplomu JVLMA Mūzikas pedagoģijas nodaļā un strādā Aglonas bazilikas Kora skolā.

Citās Latvijas skolās un kultūras iestādēs strādā Kora skolas absolventi:

Jāzepa Mediņa Rīgas 1. mūzikas skolā - teorētisko priekšmetu skolotāja (JVLMA Mūzikas pedagoģijas nodaļa - maģistra grāds iegūts 2009. gadā)

Preiļu pamatskolā dziedāšanas skolotājs (DPU Mūzikas pedagoģijas nodaļa, maģistra grāds iegūts 2012. gadā);

Rīgas privātā bērnudārzā mūzikas skolotāja (JVLMA Mūzikas pedagoģijas nodaļa, bakalaura diploms iegūts 2008. gadā);

Līvānu novada Kultūras centrā – menedžere (Daugavpils mūzikas vidusskolas kordinēšanas nodaļa, diploms iegūts 2008. gadā);

Pirmskolas un sākumskolas skolotāja (RPIVA pirmskolas un sākumskolas skolotāja);

Latvijas Radio žurnāliste (2011. gadā absolvēja Daugavpils mūzikas vidusskolas – vokālo un kordinēšanas nodaļas)

Aglonas novada Kultūras centra vadītāja (2018. g. absolvēja DPU Mūzikas un Mākslas

	<p>pedagoģijas nodaļu, pirms tam absolvēja Kultūras koledžu). Neskatoties uz to, ka skola veic lielu darbu audzēkņu informēšanā par mūzikas izglītības turpināšanu vidējā posmā, pēdējos gados absolventi labprāt nostiprina skolā iegūtās prasmes, darbojoties dažādos mūzikas kolektīvos, bet neizvēlas turpināt muzikālo izglītību.</p>
<p><i>Secinājumi:</i>  <i>Skolas absolventi iesaistās skolas un ārpusskolas pasākumos.</i>  <i>Skolā ir pieejama informācija par karjeras izvēles iespējām mūzikā.</i>  <i>Notiek karjeras dienas pasākumi – katru gadu skolā ciemojas S. Broka mūzikas vidusskolas izglītojamie un pedagogi.</i></p>	
<p><i>Turpmākā attīstība:</i>  <i>Mērķtiecīgi virzīt talantīgos izglītojamos mācībām profesionālajās izglītības iestādēs.</i></p>	
<p><b><i>Vērtējums – labi</i></b></p>	
<p>4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai</p>	<p>Mācību darba procesā tiek ievērotas izglītojamo individuālās prasmes un spējas. Pati izglītības specifika nosaka mācību darba diferenciacijas objektīvu nepieciešamību. Skola plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos un festivālos, atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem izglītojamiem.</p> <p>Skola organizē darbu ar izglītojamiem, kuri ilgstoši slimības dēļ nav apmeklējuši nodarbības. Izglītojamiem, kuri dažādu attaisnojošu iemeslu dēļ ilgstoši kavējuši nodarbības, pārbaudījumu kārtošanai tiek pagarināts termiņš (šo lēmumu pieņem pedagoģiskās padomes sēdē, pamatojoties uz Audzēkņu mācību sasniegumu kārtību).</p> <p>Pedagogi mērķtiecīgi strādā ar tiem, kuriem ir grūtības mācībās, lai paaugstinātu izglītojamo motivāciju labāka darba rezultāta sasniegšanā. Šajā procesā tiek iesaistīti arī izglītojamo vecāki. Pedagogi cenšas iepazīties ar katra audzēkņa muzikālajām dotībām, uztveres un darba spējām, aizņemtību vispārīglītojošajā skolā un izvēlēties katram izglītojamam piemērotākos skaņdarbus, lai gada beigās izglītojamais būtu apguvis programmā paredzēto vielu.</p> <p>Stundās plaši pielietota izglītojamo pašnovērtējuma forma, kas mudina katru skolēnu objektīvi izvērtēt paša sasniegto. Mācību procesā pedagogi ņem vērā visu izglītojamo intereses.</p>

	Skaņdarbu un dziesmu izvēlē tiek iesaistīti paši izglītojamie, lai interesantāks un emocionāli aizraujošāks, mūsdienīgāks būtu vielas apguves process.
<i>Secinājumi:</i> <i>Izmantota diferencēta pieeja mērķtiecīgai mācību rezultātu dinamikai.</i> <i>Tiek veicināta un atbalstīta talantīgāko izglītojamo dalība konkursos, festivālos.</i>	
<i>Turpmākā attīstība:</i> <i>Dažādos veidos atbalstīt katra izglītojamā izaugsmi.</i>	
<b><i>Vērtējums – labi</i></b>	
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Šobrīd skolā nav izglītojamo ar speciālām vajadzībām, bet telpas ir piemērotas cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Līdz šim neviens interesents nav paudis vēlēšanos mācīties Kora skolā. Nepieciešamības gadījumā Kora skolas pedagogi būtu gatavi strādāt šai virzienā un iegūt atbilstošus sertifikātus. Skolas vadība ir ieinteresēta un noteikti atbalstītu finansiāli šādu projektu.
<b><i>Vērtējums – labi</i></b>	
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Skola regulāri informē vecākus par skolas dzīvi, mācību procesa norisi, izglītojamo sasniegumiem, arī mācību stundu kavējumiem. Sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga. Informācija tiek nodota telefoniski, rakstiski, arī personīgi tiekoties ar vecākiem. Ir izstrādāta un apstiprināta kārtībā, kādā skola informē vecākus, ja audzēknis nav ieradies skolā. Vecāki tiek aicināti piedalīties izglītojošos un informējošos pasākumos, vecāku sapulcēs, lai iegūtu priekšstatu par mācību un audzināšanas darbu Kora skolā. Kā tradīcija izveidojusies liecību izsniegšana un koncerts katra mācību semestra beigās kopā ar vecākiem. Izglītojamo vecāki tiek iesaistīti organizējot skolas un ārpuskolas pasākumus. Vecāki ir iesaistīti un aktīvi darbojas skolas Padomes darbā. Katra semestra noslēgumā vecākiem, kuru bērniem – skolas izglītojamiem ir labas un teicamas sekmes, tiek izteikta rakstiska pateicība.

	<p>Kaut arī lielākā daļa vecāku regulāri sadarbojas ar skolu, vecāku līdzatbildība savu bērnu mācīšanās, savstarpējo attiecību, uzvedības normu ieadzināšanā dažos gadījumos varētu būt aktīvāka.</p> <p>Lai skolā varētu mācīties katrs izglītojamais, skola atbalsta izglītojamos no maznodrošinātām, audžuģimenēm un daudzbērnu ģimenēm, samazinot vai atbrīvojot šos izglītojamos no skolas mācību maksas.</p> <p>Par izglītības iestādes darbu informāciju var gūt skolā pie ziņojumu stenda. Svarīgākie notikumi tiek atspoguļoti Aglonas bazilikas mājas lapā (<a href="http://www.aglonasbazilika.lv">www.aglonasbazilika.lv</a>) Aglonas novada mājas lapā (<a href="http://www.aglona.lv">www.aglona.lv</a>) novada laikrakstā, Latgales reģiona laikrakstos.</p>
<p><i>Secinājumi :</i></p>	<p><i>Vecākiem ir iespēja piedalīties skolas pasākumos.</i></p> <p><i>Skolas vadība un pedagogi atvērti sadarbībai ar izglītojamo vecākiem.</i></p>
<p><i>Turpmākā attīstība:</i></p>	<p><i>Pilnveidot elektroniskās saziņas iespējas ar izglītojamo vecākiem.</i></p> <p><i>Veikt elektroniski vecāku anketēšanu par skolas darba izvērtēšanu un priekšlikumiem skolas darba uzlabošanā.</i></p>
<p><b><i>Vērtējums – labi</i></b></p>	

#### 4.5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

<p>4.5.1. Mikroklimats</p>	<p>Skola Aglonas novadā ir nozīmīgs kultūrizglītības centrs. Skolā ir ļoti labvēlīga gaisotne. Skolas vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra. Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās vai reliģiskās piederības. Ja rodas konfliktsituācijas, tad tās tiek risinātas savlaicīgi un korekti. Skola ir vieta, kur ikviens ir gaidīts, saprasts un mīlēts. Skolai nav raksturīga kadru mainība, kolektīvs ir saliedēts, izpalīdzīgs un saprotošs arī pret jaunajiem izglītojamiem un darbiniekiem. Piederības apzināšanās tiek veidota caur ilggadīgām skolas tradīcijām (piem., pirmā skolas</p>
----------------------------	--

	<p>diena, valsts svētku koncerts, sv. Cecīlijas dienas koncerts, Ziemassvētku pasākumi, tematiski koncerti, izlaidumi, klašu koncerti ar vecākiem). Izglītojamie ne tikai bauda kultūru, ir savas valsts simbolu aizstāvji, bet ir kultūras nesēji pārējiem, kas uzliek viņiem par pienākumu ievērot ētiskās normas un atbilstošu etiķeti, sniedzot koncertus, piedaloties ārpuskolas koncertos, Dziesmu svētkos, ārzemju braucienos un citos radošos pasākumos. Izglītojamie labprāt iesaistās pasākumu plānošanā, organizēšanā un vadīšanā.</p> <p>Skolā regulāri tiek publiski novērtēti un izcelti izglītojamo un pedagogu panākumi valsts un starptautiskas nozīmes pasākumos.</p> <p>Izglītojamiem, vecākiem un skolas darbiniekiem ir iespēja izteikt priekšlikumus un ierosinājumus (ikdienas sarunās, sēdes, sapulcēs). Skolas pasākumi vienmēr ir apmeklēti. Skola domā par skolas tēla popularizēšanu sabiedrībā. Skolā ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, ar kuriem ir iepazīstināti pedagogi, izglītojamie, tehniskie darbinieki. Visi cenšas tos ievērot. Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāli Latvijas Republikai un tās Satversmei. Katru dienu pedagogi un darbinieki veic darbu arī pie izglītojamo uzvedības kultūras pilnveidošanas.</p>
<p><i>Secinājumi:</i>  <i>Saliedēts un profesionāls kolektīvs.</i>  <i>Skolā valda pozitīva attieksme, labvēlīgs mikroklimate.</i></p>	
<p><i>Turpmākā attīstība:</i>  <i>Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos.</i>  <i>Veicināt izglītojamo, darbinieku piederības izjūtu savai skolai.</i></p>	
<p><b><i>Vērtējums – labi</i></b></p>	
<p>4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība</p>	<p>Skola izvietota Valsts arhitektūras pieminekļa – Aglonas bazilikas bijušā klostera telpās, kas ir pielāgotas skolas darbam. 2015. gada rudenī Kora skolas visās telpās tika pabeigts ēkas kapitālais remonts, pakāpeniski atjaunotas mēbeles kabinetos. Izglītojamie atrodas dzīvībai un veselībai drošos apstākļos. Telpu platība un tehniskais aprīkojums atbilst būvniecības, drošības un higiēnas prasībām. Tās ir tīras, kārtīgas, drošas un estētiski noformētas. Skolas telpas tiek</p>



	<p>regulāri uzkoptas. Sakopta arī izglītības iestādei piederošā teritorija. Izglītojamie var justies droši ārpus mācību procesa, transportlīdzekļu pārvietošanās un stāvvietas skolas tuvumā nav. Skolas apkuri, elektrību un saimnieciskos izdevumus nodrošina Aglonas bazilika. Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaismojums, telpu gaisa temperatūra, uzkopšana) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami. Izglītojamie piedalās skolas telpu noformēšanā – 18. novembra Latvijas valsts svētku, Ziemassvētku, Lieldienu un, Izlaiduma svētku noskaņās. Pie skolas ieejas durvīm izkarināti divi karogi: Latvijas valsts karogs un Aglonas novada karogs. Kora skolas telpās, labi redzamā vietā ir izlikti Latvijas valsts simboli – valsts karogs, valsts ģerbonis, valsts prezidents. Skola ir aprīkota ar ugunsdrošības un drošības aprīkojumu. Par izglītojamo drošību un kārtību telpās rūpējas dienas dežurante. Ir ērta un funkcionāla skolotāju istaba, atsevišķs direktora un lietvedes kabinets. Kora skola resursus izmanto racionāli un rīkojas dabai draudzīgi, audzinot arī izglītojamos saudzēt dabas resursus – taupīt elektroenerģiju, siltumu un ūdeni, nepiemēslot un saudzēt apkārtni, prast uzvesties apkārt esošajā sakrālajā vidē.</p>
<p><i>Secinājumi:</i>  <i>Mācības notiek izremontētās, plašās telpās.</i>  <i>Izglītojamo iesaistīšana skolas estētiskās vides uzturēšanā.</i></p>	
<p><i>Turpmākā attīstība:</i>  <i>Mācīt izglītojamos rūpēties par šo gaumīgi iekārtoto un estētiski sakārtoto vidi.</i>  <i>Veicināt izglītojamo domāšanu – “Būsim dabai draudzīgi!”</i></p>	
<p><b><i>Vērtējums – ļoti labi</i></b></p>	

#### 4.6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI

4.6.1. Iekārtas un	Izglītības iestādē ir visas izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās telpas. Skolā ir
--------------------	--

<p>materiāltechniskie resursi</p>	<p>labiekārtotas un platības ziņā atbilstošas 7 klašu telpas, skolotāju istaba, koncertzāle (Aglonas bazilikas Baltā zāle). Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.</p> <p>Ir pieejamas atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir atbilstoša mācību priekšmeta programmai.</p> <p>Esošais mācību līdzekļu, mācību grāmatu un inventāra klāsts nodrošina izglītības programmas apguvi. Skolas materiāli tehniskā bāze tiek uzlabota un pilnveidota. Piedaloties projektos, Kora skola ir iegādājusies jaunus mūzikas instrumentus – jaunu kabineta flīģeli, 4 jaunas klavieres, digitālās klavieres <i>YAMAHA</i>, 15 etnogrāfiskās kokles, tautas mūzikas instrumentus (10 tridekšņus, katliņu, pumpīti, koka svilpi, kurkšķi, tarkšķi, robdēli, treščotku, lielās bungas, mazās bungas, tamburīnu), dalītos toņus un zvaniņus ar absolūto augstumu, koka stabules – katrai stabulei savs augstums.</p> <p>Izglītības programmas apgūvē pielieto mūsdienīgus materiāltechniskos līdzekļus: 3 datorus, 2 kopētājus, skeneri, 2 printerus, projektoru, ekrānu, video kameru, fotoaparātu, 2 CD atskaņotājus. Interneta pieslēgums ir visos Kora skolas kabinetos un skolotāju istabā. Skolas gaitenī un telpās darbojas WiFi free.</p> <p>Ir noteikta kārtība telpu un materiāltechnisko līdzekļu izmantošanai, to stingri uzrauga skolas dežurants.</p> <p>Materiāltechniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltechnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts. Skolas mūzikas instrumenti regulāri tiek pārbaudīti, ja nepieciešams, remontēti. Klavieres skaņo vienu reizi mācību gadā vai nepieciešamības gadījumā – biežāk, ko veic profesionāļi ar attiecīgiem sertifikātiem.</p>
<p><i>Secinājumi:</i></p> <p><i>Notiek plānveidīga jaunu mūzikas instrumentu un aprīkojuma iegāde.</i></p> <p><i>Skolai ir kvalitatīvs, mūsdienīgs mācību telpu materiāli tehniskais nodrošinājums.</i></p> <p><i>Realizēti vairāki Valsts Kultūrkapitāla fonda projekti “Skolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošana”</i></p>	
<p><i>Turpmākā attīstība:</i></p>	

*Pedagogiem pilnveidot zināšanas darbā ar jaunākajām tehnoloģijām.  
Apsvērt iespēju Kora skolā iegādāties interaktīvo tāfeli.*

***Vērtējums – ļoti labi***

**4.6.2. Personālrresursi**

Visu AB Kora skolas pedagogu kvalifikācija atbilst LR MK 03.10.2000. NOTEIKUMIEM Nr. 347 „Noteikumi par prasībām pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai” un to grozījumiem. Skolā ir visi izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo obligāto mācību priekšmetu skolotāji. 2017./18. mācību gadā skolā strādāja 8 pedagogi:

- ar augstāko pedagoģisko izglītību 7, tai skaitā 3 ar maģistra grādu
- ar vidējo speciālo izglītību 1
- 4 pedagogiem ir trešā un 1 pedagogam pirmā pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe.

Pedagogi ir informēti par skolas uzdevumiem pedagogu tālākizglītībā. Pedagogi patstāvīgi piedalās kvalifikācijas pilnveides pasākumos – semināros,ursos, meistarklasēs. Kora skolas pedagogi ir apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Skolā ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību - ievadīta datu bāzē, tālākizglītības dokumentu kopijas glabājas pedagogu personas lietās. Šo darbu veic skolas lietvede. Skola atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi, apmaksājot kursus un seminārus, arī piedalīšanos citos radošos projektos un pasākumos (pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņu, organizē atklātās stundas, dodas pieredzes apmaiņā uz citām izglītības iestādēm – Ludzas mūzikas pamatskolu, St. Broka Daugavpils mūzikas skolu un vidusskolu), kas saistīti ar profesionālo pilnveidi savā profesijā. Iegūto pieredzi pedagogi izmanto, ieviešot jauninājumus sava priekšmeta saturā un metodikā.

Skolas vadībai ir pedagogu profesionālās pilnveides plāns, kuru katru gadu aktualizē.

Kora skolas pedagogi un darbinieki ievēro ētikas normas, cilvēciskās un demokrātiskās vērtības, politisko un reliģisko neitralitāti, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē savu valsti un mācību iestādi.

*Secinājumi:*

<i>Skolā strādā kvalificēts pedagoģiskais kolektīvs.</i>
<i>Turpmākā attīstība: Turpināt atbalstīt pedagogu dalību profesionālajā un pedagoģiskajā darbībā.</i>
<b><i>Vērtējums – labi</i></b>

#### 4.7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

<p>4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana</p>	<p>Mācību process organizēts saskaņā ar mācību gada sākumā izstrādāto un apstiprināto darba un audzināšanas plānu.</p> <p>Skolas vadība regulāri plāno, organizē, un koordinē skolas personāla darbu un to izvērtē. Iestādes darbībā tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un tiek plānots atbilstoši Kora skolas noteiktajām prioritātēm visās darbības jomās. Katru gadu tiek veikta skolas darba izvērtēšana. Tajā iesaistās viss Kora skolas personāls.</p> <p>Direktore plāno skolas personāla darba kontroli visās jomās. Mācību gada beigās pedagogi iesniedz sava darba vērtējumu, kurā iekļauti pozitīvie rezultāti un ieteikumi skolas darbībā. Tos objektīvi apkopojot, plānota turpmākā skolas darbība un veikta visas skolas pašvērtēšana. Skolas vadība organizē individuālas pārrunas ar skolas personālu, lai sarunā izteiktos priekšlikumus ņemtu vērā nosakot prioritātes skolas attīstībā.</p> <p>Skolas vadība uzklausa arī vecāku un audzēkņu viedokļus.</p> <p>Rezultāti tiek analizēti un iestrādāti turpmākajās prioritātēs. Pedagogi tiek iepazīstināti ar vērtējuma veidošanas pamatprincipiem, rādītājiem un jomām.</p> <p>Kora skolā tiek veikts individuālā darba pašvērtējums, kuram seko izglītības programmas darba pašvērtējums metodiskajās komisijās. Vadība apkopo šo informāciju un veic Kora skolas darba pašvērtējumu, konstatē Kora skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Pedagogi, personāls tos zina un izmanto plānojot turpmāko darbu.</p> <p>Skolas mācību un audzināšanas darba vērtēšana notiek vismaz reizi pusgadā divos līmeņos – metodisko komisiju sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs, kur tiek izvērtēti pēdējo mēnešu</p>
--	---

	<p>notikumi un pasākumi, veikta izglītojamo mācību sasniegumu un audzināšanas darba analīze, plāna izpilde konkrētajā periodā un veidots pašvērtējums.</p> <p>Skolā katra gada mācību sākumā tiek veidots pasākumu un darba plāns pirmajam un otrajam semestrim. Katra mēneša sākumā tas tiek aktualizēts vēlreiz un izlikts Kora skolas ziņojumu un aktuālās informācijas stendā, labi redzamā vietā.</p> <p>Skolai ir izstrādāts Attīstības plāns 2019. – 2024. gadam, kur noteiktas skolas attīstības un pilnveides prioritātes, tajā norādīti resursu avoti, atbildīgās personas, vēlamais izpildes laiks. Skolas attīstības plānam savus ieteikumus iesniedz pedagogi, izglītojamie, vecāki, skolas padome. Attīstības plānā veikta analīze par iepriekšējā periodā sasniegto. Regulāri izvērtējot skolas stiprās un vājās puses, var tikt izstrādāti attīstības plāna grozījumi un papildinājumi. Attīstības plāna izstrādāšanā un tā pilnveidošanā ir iesaistīts pedagogu kolektīvs un dibinātāji. Notiek materiāli tehnisko resursu atjaunošanas plānošana, kas saskaņota ar abiem dibinātājiem – Aglonas novada domi un Aglonas baziliku.</p>
<p><i>Secinājumi:</i> <i>Skola īsteno Attīstības plāna noteiktās prioritātes.</i></p>	
<p><i>Turpmākā attīstība:</i> <i>Pilnveidot skolas darba iekšējās kontroles sistēmu.</i></p>	
<p><b><i>Vērtējums – labi</i></b></p>	
<p>4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība</p>	<p>Skolas darba organizēšana notiek saskaņā ar Aglonas bazilikas Kora skolas nolikumu. Aglonas bazilikas Kora skolas izglītības un audzināšanas darbu organizē Kora skolas direktore. Darbs tiek plānots demokrātiski, tiek ņemti vērā pedagogu priekšlikumi, ierosinājumi, jaunas idejas.</p> <p>Skolas direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi, kā arī nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.</p> <p>Direktore noteiktos laikos pieņem apmeklētājus.</p> <p>Skolā ir visa nepieciešamā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. Skolas dokumenti</p>

	<p>atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Dokumentos tiek veiktas korekcijas, vadoties no izmaiņām ārējos normatīvajos aktos. Atbildīgā Kora skolas lietvede.</p> <p>Skolā ir 2 mācību metodiskās komisijas. MK darbu koordinē Kora skolas direktore. Metodisko darbu organizē regulāri, atbilstoši izglītības iestādes darba plānam. Ir mācību metodiskā darba plāns. Tiek sniegta metodiska palīdzība jaunajiem pedagogiem. MK darbs tiek atbilstoši dokumentēts.</p> <p>Skolā ir Pedagoģiskā padome, kurā darbojas visi skolā strādājošie pedagogi. Pedagoģiskās padomes sēdes notiek 3 reizes gadā (augustā, decembrī, maijā) un tiek protokolētas.</p> <p>Ir izveidota Skolas padome, kurā darbojas izglītojamie, viņu vecāki un pedagogi.</p> <p>Skolā ir radoša sadarbība, pozitīvi tiek atbalstīti pedagogu, izglītojamo un izglītojamo vecāku ierosinājumi. Ikdienā notiek sadarbība ar vecākiem, pašvaldību, novada skolām, citām sabiedriskajām organizācijām.</p> <p>Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka darba līgumi un amatu apraksti. Tie pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, saskaņojot ar darbinieku.</p>
<p><i>Secinājumi:</i></p>	<p><i>Komunikācija un sadarbība notiek visos līmeņos.</i></p> <p><i>Atzinīgi novērtēta pedagogu un izglītojamo radošā darbība.</i></p>
<p><i>Turpmākā attīstība:</i></p>	<p><i>Regulāri aktualizēt informāciju par izglītības iestādi VIIS datu bāzē.</i></p> <p><i>Regulāri aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus.</i></p>
<p><b><i>Vērtējums – labi</i></b></p>	
<p>4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām</p>	<p>Aglonas bazilikas kora skola regulāri rūpējas par iestādes atpazīstamību un prestižu sabiedrībā, tāpēc Kora skolas kolektīvs mērķtiecīgi sadarbojas ar visām novada, reģiona un valsts iestādēm, iesaistoties visa veida aktivitātēs.</p> <p>Skolai ir laba un regulāra sadarbība ar Aglonas novada domi un tās pagastiem, Aglonas Kultūras centru, Aglonas novada bibliotēku, Aglonas baziliku, LR Kultūras ministriju, LR</p>

	<p>Kultūras un izglītības ministriju, Valsts Kultūrkapitāla fondu, Latvijas Nacionālo kultūras centru, ar reģionālo metodisko centru – St. Broka Daugavpils mūzikas vidusskolu, J. Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu, Krāslavas mūzikas skolu, Dagdas mūzikas skolu, Viļānu mūzikas un mākslas skolu, Ilūkstes mūzikas un mākslas skolu, A. Žilinska Jēkabpils mūzikas skolu, Preiļu mūzikas un mākslas skolu, Līvānu mūzikas skolu, Aglonas novada vispārīgizglītojošām skolām, Aglonas pirmskolas izglītības iestādi, Salenieku pansionātu, visām reģiona un Latvijas Katoļu baznīcām.</p> <p>Skola sadarbojas ar ārzemju draugiem Baltkrievijā - Grodņas pilsētā, Polijā - Polijas PC federāciju.</p> <p>Katru gadu maijā bazilikas Baltajā zālē notiek Aglonas bazilikas Kora skolas organizētais Jauno vokālistu konkurss “<i>Dziedu Dievmātei</i>”. Tas guvis plašu popularitāti un atbalstu visā republikā.</p> <p>No 2016. gada Kora skola Aglonas bazilikas Baltajā zālē organizē ērģeļmūzikas festivālu “<i>Eņģeļu stabules</i>”.</p> <p>Skolas koris ir Vispasaules bērnu un jauniešu koru federācijas PUERI CANTORES biedrs. Ik pēc diviem gadiem kādā no Eiropas valstīm notiek PUERI CANTORES kongresi – festivāli. 2004. gadā ir izveidota Latgales PUERI CANTORES organizācija.</p>
<p><i>Secinājumi:</i></p>	<p><i>Skola ir atvērta sadarbībai.</i></p>
<p><i>Turpmākā attīstība:</i></p>	<p><i>Turpināt vispusīgu radošu sadarbību, veicinot skolas atpazīstamību.</i></p>
<p><b><i>Vērtējums – labi</i></b></p>	

## 5. CITI SASNIEGUMI

Aglonas bazilikas Kora skola ir vienīgā profesionālās ievirzes izglītības iestāde novadā, arī vienīgā šāda veida izglītības iestāde Latvijā. Tā darbojas starptautiskajā svētvietā, Aglonas bazilikā. Līdzīgi kā tas ir lielākajās pasaules svētvietās – Kora skolas izglītojamie ne tikai iegūst mūzikas pamatizglītību, bet arī nodrošina profesionālu muzicēšanu Aglonas bazilikā. Aglonas bazilikas Kora skolas ērģelnieki spēlē dievkalpojumos bazilikā (Latvijā – vienīgie un nedaudzie pasaulē). Skolas koris ar savu daiļo, profesionālo skanējumu priecē daudzus svētceļniekus. Aglonas Lielajos svētkos, mūzikai ir liela loma (notiek ļoti daudzi dievkalpojumi), tāpēc jo lielāks ir prieks dzirdēt neskaitāmus komplimentus, ka bērnu un jauniešu dievkalpojumi ir augstā profesionālā līmenī. Lielu darbu skola veic tradicionālo Latgales psalmu vākšanā, izpētē, dziedāšanai (ar VKK fonda atbalstu tika izdota grāmata BĒRU PSALMI LATGALĒ. 2008.g. tika veikti skaņu ieraksti (vecāko klašu audzēkņi, skolas absolventi) un izdots dubult CD ar psalmu dziedājumiem. Kora skolas audzēkņi apgūst arī gregorisko dziedāšanu, kas ir Katoļu baznīcas mūzikas pamats, bet kas diemžēl mūsdienās baznīcās skan arvien retāk.

Apgūstot psalmus un latgaliešu tautas dziesmas, tiek saglabāta latgaliešu valoda un kopta tās pareizrakstība - daudziem izglītojamiem tā vienīgā un pirmā saskare ar šo valodu. Liela loma Kora skolai ir kora dziedāšanas attīstībai Aglonas novadā. Aglonā, Kora skolas paspārnē darbojas 3 kori - Aglonas bazilikas Kora skolas 4.-9.klašu koris, Aglonas bazilikas Kora skolas 2.-3. klašu koris un Aglonas novada Aglonas bazilikas jauktais koris “*Assumpta*” (dzied Kora skolas vecāko klašu izglītojamie, viņu vecāki, skolas absolventi un pedagogi). Jauktā kora diriģenti ir skolas absolventi, kuri beiguši Jāzēpa Vītola Mūzikas akadēmiju. Visi kori aktīvi piedalās Dziesmu svētku kustībā. Novadā izveidojusies jauna tradīcija – novada kora diena – kas notiek februārī vai martā.

Skolai ir profesionāli, radoši pedagogi, kuri muzicē un piedalās koncertos kopā ar izglītojamiem. Divi Kora skolas pedagogi ir bijuši titula Gada cilvēks Aglonas novadā ieguvēji. Vairāki pedagogi apbalvoti ar KNMC Atzinības rakstiem, Kultūras ministrijas Atzinības rakstiem. Skolas direktore ir apbalvota ar Latvijas valsts aizsardzības fonda „*Lāčplēsis*” Goda zīmi un Atzinības krustu, 2015. gadā ieguva balvu - *Latvijas Lepnums*.

2018. gada vasarā ierakstīts disks “*Jaunova Svātõ Aglyunas bazneicā*” un talantnīgs Kora skolas pedagogs 2018. gada septembrī koncertē Rīgas Doma baznīcā.



Aglonas novada Aglonas bazilikas jauktais koris “*Assumpta*” – 2018. gada Dziesmu svētku laikā piedalās Garīgās mūzikas koncertā Rīgas Doma baznīcā un Latvijas simtgades Dziesmu svētku skatē iegūst Augstāko pakāpi, piedalās koru karu pusfinālā un finālā.

Izveidots Kora skolas absolventu tautas dziesmu apdaru krājums (mācību līdzeklis Kora skolā).

Skolas kolektīvs izglītojot audzēkņus kvalitatīvi pilda savus uzdevumus – nostiprina kora kultūras tradīcijas Aglonas novadā, nodrošina profesionālu muzicēšanu Starptautiskajā svētvietā – Aglonas bazilikā.

Aglonas bazilikas Kora skolas 25 gadu pastāvēšanas laikā ir izveidojušies iestādes tradicionālie pasākumi, kuros aktīvi iesaistās Kora skolas pedagogi, izglītojamie un izglītojamo vecāki:

Septembrī	1.septembra „ <i>Zinību dienas</i> ” svinīgs pasākums
Oktobrī	Starptautiskā Mūzikas diena Konkurss klavierspēlē par labāko etīdes izpildījumu
Novembrī	Latvijas proklamēšanas gadadienas koncerti Aglonas novada Kultūras centrā un novada pagastu Kultūras namos Svētās Cecīlijas svētki Koncerti novada vispārizglītojošajās skolās Latgales un Sēlijas novadu mazpilsētu un lauku mūzikas un mākslas skolu vokālās un vizuālās mākslas konkurss “ <i>Skani, tēvu zeme!</i> ”
Decembrī	Ziemassvētku koncerts Ganiņu sv. Mise 24.decembrī Ziemassvētku sv. Mises 25., 26. decembrī
Janvārī	Zvaigznes dienas sv. Mise 6.01 Staņislava Broka jauno dziedātāju konkurss Koncerts Aglonas pirmskolas izglītības iestādē
Februārī	Psalmu dziedāšanas konkurss Aglonas novada koru diena

Martā	Skolas konkurss klavierspēlē - <i>Labākais polifoniskā skaņdarba izpildījums</i>
Aprīlī	Lieldienu sv. Mise Ikgadējais Dienvidlatgales mūzikas skolu koru festivāls Staņislava Broka Daugavpils mūzikas vidusskolā Reģiona mūzikas skolu 8. klašu izglītojamo koncerts “ <i>Muzicējam ar prieku</i> ” Staņislava Broka Daugavpils mūzikas vidusskolā Jauno dziedātāju konkurss vai festivāls “ <i>Skaņais bols</i> ” Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā Jauno ērģelnieku festivāls “ <i>Eņģeļu stabules</i> ”
Maijā	Jauno vokālistu konkurss „ <i>Dziedu Dievmātei</i> ” Izlaiduma koncerts Mācību gada noslēguma atskaites koncerts
Augustā	Vissvētās Jaunavas Marijas debesīs uzņemšanas svētki Piedalīšanās Vispasaules bērnu un jauniešu koru federācijas PUERI CANTORES kongresos – festivālos Muzikālās svētdienas Aglonas bazilikas Baltajā zālē

## 6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Turpmākā attīstība dažos aspektos ir atkarīga no daudziem ārējiem apstākļiem – ekonomiskās situācijas, finanšu resursiem, demogrāfiskās situācijas, vispārīglītojošo skolu daudzuma Aglonas novadā, u.c. aspektiem. Plānojot skolas attīstību, jāturpina ieinteresēt bērnus – potenciālos skolas audzēkņus, kā arī jāsaglabā esošo audzēkņu skaitu skolā. Jāturpina radošo, profesionālo, izglītojošo sadarbību ar novada, reģiona un valsts iestādēm.

Citus turpmākās attīstības aspektus *skat. Pašnovērtējuma ziņojuma 4.sadaļā* pie konkrētajām jomām.

Aglonas bazilikas Kora skolas direktore \_\_\_\_\_ Ieva Lazdāne  
(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Aglonas novada domes priekšsēdētājs \_\_\_\_\_ Juris Butēvics  
(paraksts)

20\_\_ .gada \_\_\_\_\_

Z.v.

Aglonas draudzes prāvests \_\_\_\_\_ Daumants Abrickis  
(paraksts)

20\_\_ .gada \_\_\_\_\_

Z.v.